**INSTRUCTIVO DE COMPETENCIA E**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

“Realiza actividades de prevención y combate de incendios

forestales”

(Construcción de brecha cortafuego).

**Realiza actividades de prevención y combate de incendios**

**forestales**

**(Construcción de brecha cortafuego)**

**Categoría femenil y categoría varonil**

**Instructivo de competencia**

**PRIMERA:** Para el desarrollo de este concurso, el equipo estará integrado por **10 estudiantes** de un mismo plantel por cuadrilla, se incluye un jefe o jefa de cuadrilla según la categoría.

**SEGUNDA:** Cada equipo participante deberá llevar consigo el equipo, herramienta manual de combate de incendios y los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad (**Motosierra con cilindrada no mayor de 59 cm3, espada de 20” a 24”, llave para motosierra, mezcla combustible y aceite lubricante para la cadena, rastrillos forestales, macleud, pulaski, hacha, etc.)**.

**TERCERA:** Los alumnos participantes se presentarán al concurso con la ropa adecuada y equipo de seguridad personal necesarios (Camisola, pantalón de mezclilla, chaparreras anticorte y auditivos para él o la motosierrista, botas de seguridad, casco, gafas de seguridad y guantes).

**CUARTA:** Será requisito presentarse con el equipo de seguridad para que los jueces autoricen la participación.

**QUINTA:** Los jueces para la competencia, se designarán por el Comité Organizador, serán personas de reconocido prestigio en la disciplina motivo de concurso y su fallo será **INAPELABLE.**

**SEXTA:** La evaluación se hará con base a este instructivo técnico y a los instrumentos de evaluación propios para esta disciplina.

**SÉPTIMA:** Previo al inicio del concurso, los jueces llevarán a cabo el sorteo para definir el orden de participación.

**OCTAVA:** Una vez que el equipo en turno inicie su participación, ningún asesor podrá intervenir; en caso de hacerlo, el equipo quedará descalificado.

**NOVENA:** Los puntos no previstos en este instructivo o en la convocatoria, serán resueltos por el Comité Organizador.

**Instrumento para la Evaluación de**

**“Realiza actividades de prevención y combate de incendios**

**forestales**

**(Construcción de brecha cortafuego)**

**Categoría femenil y categoría varonil**

**Plantel: Ubicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Integrantes:**

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6.-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7.-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8.-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9.-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

10.-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos Generales** | |
| **Competencia Profesional:** | **Situaciones:** |
| Realiza actividades de prevención y combate de incendios forestales. | ✓Utilizando herramientas manuales y equipo de seguridad para el combate de incendios forestales:   * Con la técnica de construcción sucesiva de brecha cortafuego. |

La evaluación al desempeño del equipo participante durante la construcción de brecha cortafuego, se realizará con base a los siguientes criterios:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntuación por criterio** | **Puntuación Máxima** | **Puntuación alcanzada** |
| Los participantes, presentan su saludo, mencionando sus nombres y plantel de procedencia. | No aplica |  | Se realiza, pero no se evalúa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Habilidades y Destrezas | | | |
| 1. Conocimientos. | | | |
| -Un participante expone los motivos de su presencia y explica la práctica con conocimiento y fluidez. | 5 | 5 |  |
| 2. Habilidades y destrezas. | | | |
| - Los participantes construyen una  brecha cortafuego.   * Los estudiantes construyen una brecha cortafuego de la mayor longitud posible y 1.5 m de ancho, utilizando la técnica de construcción sucesiva, en un periodo de 15 minutos, considerando riesgos y medidas de seguridad. | 50 | 95 |  |
| * Utilizan correctamente la herramienta asignada y muestran habilidad para manipularla. | 20 |  |
| * La brecha cortafuego construida es segura y cumple su objetivo. Es construida hasta el suelo mineral y se encuentra completamente limpia de   material inflamable. | 25 |  |
| TOTAL | | 100 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del juez (1) Nombre y firma del juez (2) Nombre y firma del juez (3)